

## **TRINN 4 – Barnets andre leveår**

**Tema for trinnet:** Tospråklig og tokulturell oppvekst. Familieliv

**Ved start i barnehage:** Observasjon av hvordan barnet bruker tegnspråk i barnehagen. Få oversikt over også denne ferdigheten.

**Hovedmål med KODAdelen:** Foreldrene er ansvarlige for å tilrettelegge slik at barnas behov skal dekkes. Blir det auditive undertrykt eller kan begge sider stimuleres og respekteres?

**Temarelaterte diskusjonsemner:** Hvordan er barnet ditt likt deg og forskjellig fra deg? (Ikke personlighet, men hva ulik type sansing gjør med oss)

**Metode:** Forelesning, dialog / erfaringsutveksling

**Til forberedelse:** Dialogvideo

**Tid:** 6 timer

<b>HVA</b>	<b>HVORFOR</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>MATERIELL</b>
Barnet ditt vokser opp i to kulturer og lærer to språk. Det samme gjelder deg. Hva er likt og hva er forskjellig?	Respekt for barnets egenart. Du eier ikke ditt barn. Barnet skal ikke bli en kopi av deg, men utvikle seg til å være det beste det kan bli.	Dialog	Plakaten fra "Mental Barnehjelp"- "Kjær mor og far"
Coda-Norges logo - hva betyr den?	Et bein i hver kultur.	Dialog. Hva innebærer dette for barnet?	Logo - animasjon
Familieliv og familiekultur. Hva er en familie på sitt beste? Hvor er sårbarheten i den lille kjernen?	Å være familiens ledere er en ny lederrolle. Har foreldrene hatt oppvekst i internat? Er foreldrene ikke så godt inkludert i egen oppvekstfamilie? Hvor er foreldrenes primære opplevelse av tilhørighet?	Dialog - erfaringsutveksling	
Nettverksbygging	Barnet skal også knytte seg til personer som det har felles språk med, altså talespråk. Barnet skal lære rim og regler,	Lage nettverkskart og reflektere over hvem som representerer hva i sitt nettverk (hørende, døv, hvilke ressurser har de (flink i	Bronfenbrenner økologiske modell  Nettverkskart

	synges for og med, lytte og lære å reagere på lydinntrykk.	idrett, lage mat etc.). Hva er styrkene i ditt nettverk og hva gir det barna?	- Lag et kart over eget nettverk. Eks. en sirkel – delt inn i ulike kategorier: familie, venner, skole, jobb, fritid.
Observasjon av hvordan barnet bruker tegnspråk i barnehagen. Få oversikt over også denne ferdigheten.	Barnet utvikler to språk og det varierer hva man snakker om hvor.	Diskusjon og refleksjon	Brosjyre til barnehagen. Fakta om tegnspråk.
Lærer barnet å ignorere (skumle) lydinntrykk? Utsetter barnet gråten til det er innenfor synsrekkevidde?	Forskning viser at dette kan vi finne ut mer om og være oppmerksom på	Diskusjon Eksemplifisere / gi situasjonsbeskrivelser. Kan vi beskrive hvordan musikk / lydspor virker inn på filmatiseringer?  Hvordan reagerer døve på synsinntrykk – for eksempel bevegelser i synsfeltet? Kan KODAbarn gjøre det samme?	Konkrete eksempler i dialogvideoen som kan brukes for å forklare hva som menes.
<u>CODarefleksjoner</u>	Bidra med egne		

	<p>refleksjoner/tanker og erfaringer. Bevissthet om at det er egne erfaringer og ikke andres.</p> <p>Bidra med andres erfaringer i den grad man kjenner til det.</p>		
--	--	--	--